

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-24
FORMADOR	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
IDENTIFICACIÓN	79811707
PERIODO	1
IED	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	EMMILY SOPHIA CASTRO PAEZ
DOCUMENTO	1233515781
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades básicas condicionales por medio de una preparación física y desarrollo de la técnica de desplazamiento y fondo con el fin de prevenir afectaciones posturales

LÚDICO

Demuestra acciones lúdicas con fundamentos técnicos propios del centro de interés

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00
